

Примљено : 30. 11. 2015.			
Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност

## Nastavno-naučnom veću Filozofskog fakulteta

### RECENZIJA

rukopisa *Engleski jezik za studente društveno-humanističkih nauka*  
 autora dr Tanje Cvetković

Udžbenik *Engleski jezik za studente društveno-humanističkih nauka* napisan je na 137 strana i podeljen u 15 nastavnih jedinica. Pored toga na kraju udžbenika nalazi se dodatak (Appendix) i data je literatura materijala koji je korišćen pri izradi nastavnih jedinica.

Svaka nastavna jedinica sastoji se od teksta iz određene oblasti, pitanja vezanih za razumevanje teksta i gramatičkih vežbanja koja pokrivaju različite oblasti, od morfologije do semantike. Tekstovi su birani iz oblasti koje studenti izučavaju na svojim matičnim departmanima s ciljem da se oni upoznaju sa jezikom struke i osposobe (i podstaknu) da stručnu literaturu i druge značajne izvore informacija na engleskom jeziku *koriste redovno*. Radi njihove bolje upućenosti, odabrani tekstovi pokrivaju različite anglofone kulture: englesku, američku, kanadsku, australijsku. Iz Velike Britanije prikazani su autori Bertrand Rasel i A.G. Ajr; iz SAD pesnik i prozni pisac Edgar Alan Po, spisateljica Toni Morison, dobitnica Nobelove nagrade za književnost, lingvista i sociolog Noam Čomski, teoretičar i kritičar Vilijam Spanos; iz Kanade pesnik i prozni pisac Robert Krouč i profesor kanadske književnosti Dejvid Koleman; iz Australije istoričar umetnosti Robert Hjuž.

Jedna od posebnih vrednosti ovog udžbenika je odabir tekstova koji pružaju studentima upoznavanje sa stručnom terminologijom na engleskom jeziku kao i njeno korišćenje u naučno stručnoj oblasti. Svaka nastavna jedinica predstavlja koherentnu celinu između stručnog teksta i gramatičkih vežbanja koja se zasnivaju na gramatičkim kategorijama zastupljenim u tekstu. Iako su tekstovi različite težine, njihovo lakše razumevanje postignuto je pitanjima koja su data posle teksta (comprehension check) prilagodjenim nivou B1 i B2. Važno je istaći da su svi tekstovi dati u originalu, što je posebno značajno za ovladavanje stručnom terminologijom i osnovnim razumevanjem kompleksnosti naučno stručne oblasti. S druge strane, pitanja i vežbanja

prilagodjena su određenom nivou poznavanja engleskog jezika tako da studenti kroz vežbanja savladavaju osnovne veštine primerene njihovom nivou znanja.

Posebno vredan deo udžbenika čine dati linkovi za nove izvore informacija koje studenti mogu koristiti putem Interneta što im omogućava lakše razumevanje govornog engleskog jezika kao i usavršavanje izgovora.

Iz svega navedenog može se zaključiti da *Engleski jezik za studente društveno-humanističkih nauka* predstavlja vredan i koristan udžbenik za studente koji izučavaju engleski jezik tokom studija, tako da kao recenzent pozitivno ocenjujem ovaj udžbenik i preporučujem njegovo objavljivanje.

Beograd, 3. 12. 2015.



Prof. dr Radmila Nastić, redovni profesor

FILUM, Kragujevac